

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Департамент Смоленской области по образованию и науке  
Администрация муниципального образования "Починковский район"  
Смоленской области  
МБОУ Лосненская СШ

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
Протокол № 1

от "30" августа 2024 г.



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
социально – художественной направленности  
«Красная книга»  
(ТОЧКА РОСТА)**

Возраст обучающихся: 3 класс

Срок реализации: 1 год

Составитель:  
Ситар Кристина Ярославовна  
Учитель начальных классов

2024-2025 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Красная книга» разработана в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г № 273 «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации ФГОС НОО утверждённым приказом МОиН РФ от 6 октября 2009 г. №373, с изменениями от 26 ноября 2010г №1241. С учётом положений Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и иных нормативных правовых документов, согласно нормам Федерального закона от 29.12.2012 № 173-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(далее-ФЗ №273-ФЗ). Методический конструктор П.В. Степанов, Д.В. Григорьев, издательство Просвещение 2011 год, на основе авторской программы «Я познаю мир» под редакцией Е.Ю. Сухаревской

Общая характеристика

### Цели и задачи:

**Целью** является формирование устойчивого интереса к окружающему миру, его загадкам, интересным фактам, ценностного отношения младших школьников к природе, воспитания основ экологической культуры.

**В задачи** курса входит:

- расширение кругозора, наблюдательности, мышления, развитие творческих способностей, коммуникативных компетенций;
- воспитание бережного отношения к природе, формирование навыков экологически грамотного поведения;
- формирование потребности в самопознании и саморазвитии;
- воспитание активности личности, культуры общения и поведения в социуме.
- развитие познавательного интереса к проектной и исследовательской деятельности.
- ознакомление детей с содержанием Красной книги России и Томской области.
- формирование понятия о роли человека в сохранении целостности экосистемы (на примере родного края).
- побуждение у детей любознательности, закреплять интерес к природе и любовное, бережное отношение к ее обитателям.
- воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

### Актуальность

Одним из серьезнейших проявлений глобальной экологической проблемы является быстрое сокращение численности многих видов растений и животных. Некоторые виды уже безвозвратно исчезли с лица Земли, другие находятся на грани вымирания. Гибелью животных и растений отмечен путь развития человечества.

Загрязнение атмосферы, почвы, воды, шумовые загрязнители. Огромные мусорные свалки! Переизбыток удобрений, химических пестицидов, которые используют для борьбы с вредителями! Кислотные дожди! Главные виновники этого – промышленность, электростанции, автомобили. Вырубка больших лесных массивов! Осушение болот, непрерывное расширение автодорог! Лесные пожары! Кто-то хочет получить больше денег за продажу редкого животного или его меха. Кто-то хочет поохотиться в свое удовольствие. Кто-то, не думая, вырывает с корнем цветы, убивает палкой игрушки, бросает камнем в птицу – развлекается.

Нанесение вреда природе не проходит бесследно. В результате исчезновения растений и животных, выпадения кислотных дождей, увеличения числа токсических свалок и т. д. Земля все более теряет свою жизнеспособность. Главную ответственность за это несет человек. Он же является и главной жертвой этого процесса. Вот почему тысячи организаций в мире пытаются улучшить среду обитания.

В 1966 году по решению Международного союза охраны природы и природных ресурсов (МСОП) была впервые издана Красная книга.

### **Сведения о сроках реализации программы.**

Занятия групповые. Проводятся:  
2 раза в неделю (68 часов в год).

### **Формы занятий:**

- Практическое занятие
- Интегрированное занятие
- Выставки рисунков, плакатов
- Конкурсы

### **Формы организации деятельности учащихся на занятиях:**

- Групповая
- Звеньевая

### **Приемы и методы**

Методы обучения:

- *вербальные* - беседы, анализ выполненной работы;
- *наглядные* - демонстрация иллюстративного материала, показ приемов работы, знакомство с картинами художников;
- *практические* - самостоятельная и творческая работа, наблюдения в природе, природоохранные акции: «Чистый город», «Берёзкины слёзки», «Птичья кормушка»; работа с научно-познавательной литературой, чтение, слушание музыки, рисование, изготовление поделок из природного материала.

### **Учебно-тематический план**

**2 года обучения**

Название раздела	Количество часов		
	Всего	теория	практика
1. Вводное занятие	2	2	0
2. Мы в природе	20	12	8
3. Красная Книга нашей области	26	12	14
4. Растения Красной книги.	18	8	10
5. Итоговый индивидуальный проект	2	0	2
<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

## **Содержание**

### **1. Вводное занятие.**

*Теория.* Мы и природа. Растения рядом с нами. Инструктаж по правилам поведения на экскурсиях, на практических занятиях.

### **2. Мы в природе.**

*Теория.* Знакомство с книгами В. Бианки, Н. Сладкова, Г. Скребницкого о растениях. Деревья, кустарники, травы микрорайона осенью. Растения-хищники. Природные материалы для поделок. Лекарственные растения нашей области. Ядовитые растения нашего края. Экологические знаки. Съедобные и несъедобные грибы. Стихи, сказки, игры о растениях и грибах. Поверья, Народные рецепты.

*Практика.* Чтение рассказов об осени. Экскурсия в парк «Осенние изменения в природе». Игра «Эти растения я знаю». Игра «Угадай дерево!». Игра «Угадай кустарники». Работа с природным материалом (мастерская поделок). Травы в нашем дворе. Рисунки и знаки «Лекарственные растения».

Чтение сказок писателей-натуралистов о растениях. Плакаты «Осторожно! Ядовитые растения!» (конкурс). Экскурсия в парк «Весенние изменения в природе».

### **3. Красная Книга нашей области.**

*Теория.* Охраняемые растения томской области.

*Практика.* Составление вместе с детьми кроссворда «Животные и растения Красной книги нашего края». Рисование на тему «Животные и растения с. Инкино. Изготовление альбома «Животные и растения села Инкино»

### **4. Растения Красной книги .**

*Теория..* Познавательная беседа «Первые цветы. Чтение рассказов Н. Усовой «Фиалка», «Ландыш».

*Практика.* Рисование на тему «Моё любимое растение из Красной книги». Создание альбома – гербария «Цветы и травы»

### **5. Заключительное занятие.**

*Практика.* Представление индивидуальных проектов «Моя Красная книга»

### **Ожидаемые результаты:**

1. Дети больше узнали о жизни животных и растений из «Красной книги».
2. Дети, родители и педагоги сблизились еще больше, принимая участие в конкурсах, открытых занятиях, экскурсиях.
3. Поднялся уровень мотивации коллективных достижений у детей.
4. Сформированы основы экологической культуры, экологической воспитанности дошкольников.
5. Вовлечение родителей в совместную со школой экологически-ориентированную деятельность.
6. Создание атмосферы общности интересов, партнерских отношений.

Основные формы реализации проекта:

- занятия;
- акции «Экологический музей», «Помогите птицам»;
- экскурсии в библиотеку;
- выставки листовок «Берегите природу», рисунки детей растений, животных, птиц из «Красной книги»;
- Оснащение предметно - развивающей среды (создание мини – музея «Красная книга Томской», альбом гербарий растений, животных, создание общего альбома для сбора фотографий, иллюстраций, рисунков на тему "Животные и растения "села Инкино") .

### Календарно- тематическое планирование

№	дата	Тема.	Содержание
---	------	-------	------------

<b>Вводное занятие (2ч)</b>			
1		Экскурсия в библиотеку. Знакомство с «Красной книгой Смоленской области» просмотр презентации.	Познакомить с книгами о животных, птицах, растениях.
<b>Мы в природе (20ч)</b>			
2		Беседа с детьми и родителями о лекарственных растениях	Прививать любовь к зеленым братьям и сестрам, бережное отношение к растениям, любить свой край, любить природу Объяснить детям, что растения имеют целебные свойства.
3		Сбор растений для создание альбома – гербария «Цветы и травы»	
4		Беседа с детьми «Правила поведения в лесу»	
5		Изготовить вместе с детьми плаката «Правила поведения в лесу»	Продолжать развивать у детей элементарные знания об окружающей нас природе, о разнообразии и многообразии всего живого и неживого, о влиянии среды обитания на характерные признаки животных, птиц и растений, об использовании и защите их человеком
6		Рисование на тему «Природоохранные знаки»	
7		Изготовление кормушек (родители и дети)	
8		Праздник «Проводы птиц» (вывешивание кормушек и т. д.)	Формировать представления у детей о животном и растительном мире Самарской области, редких и исчезающих животных, занесенных в красную книгу
9		Беседа «Мы друзья природы»	

10		Игра «Узнай по описанию», «Отгадай, кто это? », «Кто, где живёт»	
11		Как животные готовятся к зиме	
<b>Красная книга нашей области (26ч)</b>			
12		Составление кроссворда «Животные и растения Красной книги нашего края»	Формировать у детей эмоционально-положительное отношение к природе родного края.
13		Рисование на тему «Животные и растения д. Лосня»	Оформить подборку фото - и иллюстративного материала о животных и растениях деревни Лосня
14		Изготовления альбома «Животные и растения деревни Лосня»	
15		Беседа «Как люди спасают редких животных»	
16		Лепка – «Мое любимое животное из Красной книги»	Дать детям представление о работе в зоопарках и заповедниках по сохранению редких видов животных; понятия «заповедник», «кольцевание птиц», «отлов животных»
17		Отгадывание загадок о животных	Пробуждать детей самим придумывать загадки о животных
18		Придумывание детьми загадок о животных	
19		Игра «Узнай по следу», «Кто кричит», «Летает, бегают, плывёт», «Узнай по описанию»	
20		Подбор информации о птицах из Красной книги (дятел европейский,	Формировать представления у детей о птицах Смоленской области, редких и исчезающих животных, занесенных в красную книгу.

		скопа, беркут, орлан – белохвост, сорокопут) обыкновенный	
21		Подбор информации о птицах из Красной книги (филин, стрепет, куропатка белая) .	Сформировать понятие о роли человека в сохранение целостности экосистемы (на примере родного края.  Формировать представления у детей о птицах Томской области, редких и исчезающих животных, занесенных в красную книгу.
22-23		Изготовление скворечников, кормушек и изготовление мини – плакатов: - «Осторожно птичьи гнёзда! » - «Поможем крылатым докторам! » - «Войди в природу другом! » - Рисунок - плакат «Осторожно гнездо! »	Пробуждать любознательность, закреплять интерес к природе и бережное отношение к её обитателям (птицам).
24		Развешивание мини – плакатов, скворечников на территории школы	
<b>Растения красной книги (18ч)</b>			
25		Рисование на тему «Моё любимое растение из Красной книги»	Развивать мышление, сообразительность, наблюдательность.  Упражнять в использовании сравнений, подборе определений, синонимов в заданном слове
26		Познавательная беседа «Первые цветы».	Развивать наблюдательность, связную речь.
27		Экологические игры «Ботаническое лото», «Узнай по описанию», «Цветы, луга, поля, леса» и оформление вместе с детьми Д. /и «Узнай по запаху»	Учить рисовать цветок, передавая его характерные особенности.  Активизировать речь детей.
28		Чтение рассказов Н. Усовой «Фиалка», «Ландыш».	

29		Составление рассказа «Как прекрасен этот мир» Уточнить и расширить знания детей о первоцветах.	Развивать связную речь, активизировать глагольный словарь
30		Выставка рисунков на тему «Как прекрасен этот мир»	Учить детей радоваться окружающему миру, эмоционально выражать чувство радости от общения с окружающим миром.
31-32		Создание альбома – гербария «Цветы и травы»	Развитие мышления, сообразительности.
33		Презентация альбома для рассматривания «Цветы и травы» для детей	Обобщить и систематизировать знания о цветах в лесу и в саду. Формировать устойчивый интерес к явлениям живой природы.
34		<b>Итоговый проект(2ч)</b> Индивидуальный итоговый проект «Моя Красная книга»	Представить результаты совместного творчества.

### **Метапредметные результаты:**

В результате прохождения программы «Красная книга»

#### **Ученик научится:**

##### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- Принимать и сохранять учебную задачу;
- Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале в сотрудничестве с учителем;
- Планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- Оценивать правильность выполнения действия;
- Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учета характера сделанных ошибок.

##### **Познавательные универсальные учебные действия:**

- Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- Строить речевые высказывания в устной и письменной форме;
- Основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- Допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- Формулировать собственное мнение и позицию;
- Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- Строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- Задавать вопросы;
- Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

### **Ожидаемые результаты:**

- 1. Дети больше узнали о жизни животных и растений из «Красной книги».
- 2. Дети, родители и педагоги сблизились еще больше, принимая участие в конкурсах, открытых занятиях, экскурсиях.
- 3. Поднялся уровень мотивации коллективных достижений у детей.
- 4. Сформированы основы экологической культуры, экологической воспитанности дошкольников.
- 5. Вовлечение родителей в совместную со школой экологически-ориентированную деятельность.
- 6. Создание атмосферы общности интересов, партнерских отношений.
- Основные формы реализации проекта:
  - - занятия;
  - - акции «Экологический музей», «Помогите птицам»;
  - - экскурсии в библиотеку;
  - - выставки листовок «Берегите природу», рисунки детей растений, животных, птиц из «Красной книги»;
  - - Оснащение предметно - развивающей среды (создание мини – музея «Красная книга Томской», альбом гербарий растений, животных, создание общего альбома для сбора фотографий, иллюстраций, рисунков на тему "Животные и растения "села Инкино") .

### **Материально-техническое обеспечение:**

1. Наглядные пособия: таблицы, фотографии, рисунки, открытки по темам.
2. Демонстрационно-наглядные таблицы по темам: «Зоология», «Ботаника», «Ох- раняемые растения Томской области», «Охраняемые животные Томской области», «Домашние животные», «Комнатные растения и уход за ними», «Красная книга».
3. Материалы к диагностикам: задания, тесты, кроссворды.
4. Информационные карточки к занятиям.

- Лото растений для детей от 6 до 12 лет
- Набор карточек "Домашние животные"
- Слайд - комплекты:  
Слайд-комплект по начальной школе (20 сл.) "Живая и неживая природа"  
Слайд-комплект по начальной школе (20 сл.) "Кладовые Земли".

5. Электронные образовательные ресурсы:

- «Занимательная зоология» - «Новый диск», 2008г.
- «Природа и человек. Естествознание для начальной школы» - «Новый диск», 2005г.
- «Мир природы. Познавательные материалы об окружающем мире» «Новый диск», 2006г.