

ОТЧЕТ
о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Лосненской средней школы
за 2023 год

Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование ОУ (по Уставу), сокращенное наименование:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лосненская средняя школа; МБОУ Лосненская СШ
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (по Уставу)	216457, Смоленская область, Починковский район, деревня Лосня, д.2, Российская Федерация
б) фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	216457, Смоленская область, Починковский район, деревня Лосня, д.2, Российская Федерация
Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)	Администрация муниципального образования «Починковский район» Смоленской области
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный номер № 67ЛО10001361 Дата выдачи 27.12.2017г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Дата выдачи 06.07.2015 г. Регистрационный номер № 67А020000486
Государственный статус ОУ: - Тип - Вид	общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
Образовательные программы ОУ (по лицензии) (перечислить)	<ul style="list-style-type: none"> • Основная образовательная программа начального общего образования • Основная образовательная программа основного общего образования • Основная образовательная программа среднего общего образования
телефон	8 (48149) 5-20-99
e-mail:	Losnya.shkola@yandex.ru
сайт ОУ:	https://sh-losnenskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru/

I. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Лосненской средней школы

№ п/п	Показатели	Единица изм.
<i>Образовательная деятельность.</i>		
1.1	Общая численность обучающихся	109 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	52 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	53 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих	103 чел./43,0%

	на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	42,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая)	5,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0 %
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 чел./ 44%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 чел. / 56 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 чел. / 50 %
<i>Инфраструктура</i>		

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,3 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.5	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6	С медиатекой	нет
2.7	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.8	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.9	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.10	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	108 чел./ 100 %
2.11	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	24,07 м ²

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования:

- Обновленный ФГОС НОО в 1,2 классах; ФГОС НОО – во 3-4 классах;

Учебный план 5–9-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования:

- Обновленный ФГОС ООО в 5,6 классах; ФГОС ООО в 7, 8, 9 классах (реализация ФГОС ООО);

Учебный план 10-11-х классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования: Обновленный ФГОС СОО в 10 классах; ФГОС СОО в 11 классах (реализация ФГОС СОО);

Образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности и преемственности. Учебная нагрузка на всех уровнях образования соответствует требованиям ФГОС (обновленных ФГОС). Для удовлетворения разнообразных запросов школьников и индивидуализации обучения в Школе реализовывались на уровне основного общего образования адаптированные образовательные программы. Для каждого учащегося, обучающегося на дому, утверждался индивидуальный учебный план, составлялось расписание занятий. В 2023 году на уровне среднего общего образования функционировали классы универсального профиля с углубленным изучением отдельных предметов, технологического профиля. В Школе в 2023 году так же реализовывались программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, являющиеся неотъемлемой частью образовательного процесса.

Технологии, используемые при реализации образовательных программ

В 2023 году педагоги активно использовали в работе мультимедийное оборудование, готовые программные продукты, Интернет-ресурсы, презентации. Наряду с традиционными технологиями в процессе обучения широко используются технологии системно - деятельностного обучения, направленные на достижение образовательных результатов (предметных, личностных, метапредметных).

2.

Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> - определяет структуру Учреждения и утверждает штатное расписание; - издает приказы, распоряжения, утверждает правила внутреннего распорядка обучающихся Учреждения, правила внутреннего трудового распорядка, правила учетной политики Учреждения, положения о структурных подразделениях Учреждения, должностные инструкции, иные локальные нормативные акты Учреждения; - утверждает календарный учебный график, учебный план и расписание занятий Учреждения; - заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками Учреждения, применяет к ним меры поощрения и налагает на них дисциплинарные взыскания; - представляет интересы Учреждения в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, общественными и религиозными организациями, юридическими и физическими лицами; - руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Учреждения в соответствии с настоящим Уставом и законодательством Российской Федерации; - создает необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Учреждения; - заботится о нравственном, культурном и профессиональном уровне работников Учреждения; - может возглавлять педагогический совет Учреждения; - обеспечивает исполнение решений Учредителя, общего собрания работников Учреждения, педагогического совета Учреждения; - организует проведение аттестации педагогических работников и учитывает ее результаты при расстановке кадров; - организует работу по осуществлению непрерывного образования педагогических работников, распространению передового педагогического опыта; - обеспечивает разработку и утверждение программы развития Учреждения; - распоряжается имуществом и средствами Учреждения в пределах своей компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации; - открывает расчетные счета в финансовых организациях, подписывает финансовые и иные документы, касающиеся уставной деятельности Учреждения; - выдает доверенности, заключает договоры; - утверждает образовательные программы, рабочие программы по дисциплинам и модулям, иную документацию, регламентирующую учебно-воспитательный процесс Учреждения; - осуществляет иную деятельность от имени Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом; - должностные обязанности директора Учреждения не могут исполняться по совместительству.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - анализ и оценка соответствия образовательной деятельности Учреждения и подготовки обучающихся федеральным государственным

	<p>образовательным стандартам по результатам текущего контроля успеваемости, а также промежуточной и итоговой аттестаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; - принятие решения по восстановлению, переводу, отчислению обучающихся из Учреждения; - принятие решения о выдаче документа об образовании; - обсуждение текущих планов работы Учреждения; - обсуждение календарного учебного графика, учебного плана Учреждения, тарификации педагогических работников; - рассмотрение и принятие образовательных программ Учреждения, а также вносимых в них изменений, рабочих программ учебных курсов и дисциплин, программ факультативной и кружковой деятельности, включая реализуемые в составе платных дополнительных образовательных услуг, а также вносимых в них изменений; - принятие локальных нормативных актов Учреждения по вопросам педагогической, воспитательной и методической деятельности, за исключением отнесенных к компетенции общего собрания; - обсуждение направлений и объема комплексного методического обеспечения изучаемых предметов; - выдвижение кандидатур педагогических работников Учреждения для поощрения и представления к наградам; - координация работы педагогических работников Учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- ▣ ШМО гуманитарного цикла
- ▣ ШМО учителей начальных классов
- ▣ ШМО естественно-математического цикла
- ▣ МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

3. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х - 11 классов. Занятия проводятся в одну смену. Форма обучения - очная.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

В течении учебного года коллектив педагогов продолжал совершенствовать формы и методы своей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС. Все члены педагогического коллектива систематически проходят курсы повышения квалификации.

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов. В целях повышения качества образовательной деятельности проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 4997 единица;

книгообеспеченность — 100 процентов;

объем учебного фонда — 2760 единиц.

объем художественной литературы — 2237 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

6. Оценка востребованности выпускников Трудоустройство выпускников 9-х классов

№ п/п		Всего	Деревня
1.	Выпуск из 9 классов	13	13
2.	Пошли в 10 класс	4	4
3.	Пошли в учебные заведения, в том числе:	5	5
	ССУЗ	5	5
	государственные		
	негосударственные		
	лицей	-	-
	ПУ	-	-
	кадетский корпус,	-	-
4.	Работают	-	-
5.	Курсы	-	-
6.	Вооруженные силы РФ	-	-

Трудоустройство выпускников 11-х классов

№ п/п		Всего	Деревня
1.	Выпуск из 11 классов	1	1
2.	Поступили в учебные заведения, в том числе:	1	1
	а) ВУЗ государственные негосударственные ВУЗы других регионов Поступили в ВУЗы за пределами РФ	-	-
	б) ССУЗ государственные негосударственные	1	1
	в) лицей,	-	-
	г) ПУ,	-	-
3.	Вооруженные силы РФ	-	-
4.	Курсы	-	-
5.	Не работают (не учатся)	-	-

7. Оценка воспитательной деятельности

Цель воспитательной работы школы - создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции. Реализация данной цели проводилась по направлениям (модулям Рабочей программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ Лосненская СШ в 2023-2024 учебном году.

Рабочая программа воспитания утверждена педагогическим советом (протокол №1 от 31.08.2023 г.). Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания.

Активное участие обучающихся школы в различных конкурсах, акциях, мероприятиях отражена в таблице:

Мероприятие	Результативность
Международный, всероссийский уровень	

Региональный уровень	
Региональный этап XVIII Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Победитель: 1
Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	1 место: 2 человека 2 место: 5 человек 3 место: 6 человек
Областной конкурс детских творческих работ «Беречь леса- творить добро с Эколятами!»	2 место: 2 человека
Конкурс творческих работ «Налоги – паруса государства»	Призёры: 2 человека
Областной конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо–2023»	призёры
Областная экологическая интернет-викторина «Эколята – друзья леса»	Участники
Муниципальный уровень	
Районный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Призёр: 1
Туристско-краеведческого слет для школьников Починковского района	3 место
Муниципальный этап XIX Международного конкурса детского творчества "Красота Божьего мира"	Призёр: 2 человека
Муниципальный этап областного конкурса «Ёлка Эколят – молодых защитников Природы»	1 место: 1 участники- 5 человек

Директор школы

С.Ю. Кондратенкова

Региональный уровень	
Региональный этап XVIII Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Победитель: 1
Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	1 место: 2 человека 2 место: 5 человек 3 место: 6 человек
Областной конкурс детских творческих работ «Бережь леса- творить добро с Эколятами!»	2 место: 2 человека
Конкурс творческих работ «Налоги – паруса государства»	Призёры: 2 человека
Областной конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо–2023»	призёры
Областная экологическая интернет-викторина «Эколята – друзья леса»	Участники
Муниципальный уровень	
Районный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Призёр: 1
Туристско-краеведческого слет для школьников Починковского района	3 место
Муниципальный этап XIX Международного конкурса детского творчества "Красота Божьего мира"	Призёр: 2 человека
Муниципальный этап областного конкурса «Ёлка Эколят – молодых защитников Природы»	1 место: 1 участники- 5 человек

Директор школы



С.Ю. Кондратенкова